

STUDIUM PRZYPADKU: PORZĄDEK

Porządek to nie tylko równo ustawione buciki i starte z regału kurze, to przede wszystkim pewna logika, ład, który daje spokój i pomaga w dokonywaniu wyborów. Ileż to pracy i zachety kosztuje nas rodziców zakorzenie tej cnoty w naszych latoroślach? Wiemy, że sprawa nie jest prosta. Ile razy udało Ci się zachęcić własne dziecko do sprzątnięcia po sobie rozrzuconych ubrań czy zabawek? A może brakuje Ci często sił i cierpliwości, wolisz odpuścić i ..., drogi rodzicu, sam zabierasz się do sprzątania po swoim kilkulatek? Bo przecież to jeszcze dziecko i nie należy na nie nakładać zbyt wielu ciężarów ... Czy wiesz, że wraz z rozpoczęciem szkoły dobiega końca okres sensorywny¹ dotyczący porządku? To ostatni dzwonek by wpoić tę cnotę swojemu dziecku z łatwością. Oceń swoje dziecko w skali od 1 do 10 w tej materii i sprawdź czy przyda Ci się te kilka wskazówek, które napotkasz dalej.

W pracy nad wyrobieniem cnót i nawyków pomocna może okazać się metoda "**studium przypadku**" (ang. case study). "Jest ona jedną z jakościowych metod badawczych. Głównym celem tej metody jest jak najlepsze zobrazowanie pewnego, jak sama nazwa mówi, "przypadku". Stanowi ona wnikliwą analizę konkretnego zjawiska. Zawiera ona szczegółową analizę przypadku, celów, założeń, motywów, działań.² Najprościej rzecz ujmując, potrzebny nam jest plan działania. Przyjrzyjmy się przykładowi³:

Sytuacja:

Rodzice doszli do wniosku, że Piotruś powinien bardziej zadbać o porządek w swoim otoczeniu. Mama nnie wytrzymuje już nerwowo i ciągle krzyczy kiedy widzi pokój zasypany drobiazgami. Piotrek do września idzie do szkoły i powinien stać się już bardziej odpowiedzialny za swoje rzeczy.

Cel ogólny:

Poprawić porządek.

1 Okresy sensorywne - naturalnie występujące okresy w życiu dziecka, kiedy przy mniejszym wysiłku możemy mu pomóc opanować określone nawyki.

2 http://www.naukowiec.org/wiedza/metodologia/studium-przypadku_666.html

3 Zaczepnięty z książki "Twój syn w wieku 6-7 lat", Blanca Jordan de Urries, wyd. Apostolicum

Cel szczegółowy:

Porządek w rzeczach Piotrka.

Środki:

Własne biurko z czterema szufladami.

Motywacja:

W rozmowie z Piotrkim mama powie mu, jakie to szczęście mieć własne biurko z czterema szufladami tylko dla siebie. Ponieważ jest już duży, mama jest przekonana, że na jego biurku będzie taki porządek jak na biurku w gabinecie taty. A tata niech uważa, bo też musi się wziąć do roboty, zwłaszcza, jeśli jest trochę nieuporządkowany: nigdy nie jest za późno, żeby zacząć dawać dziecku przykład:)

Sposób wykonania i rezultaty:

Piotruś traktuje biurko jako swój największy skarb: "Jest takie samo jak biurko taty!" Stara się trzymać wszystkie swoje rzeczy na miejscu: "Pierwsza szuflada na zeszyty i książki ze szkoły; druga na rysunki, trzecia na rzeczy do zabawy, obrazki, naklejki; czwarta - na różne rzeczy." Piotrek czuje się dorosły. Cieszy się, kiedy przegląda swoje rzeczy w szufladach. Pilnuje porządku jak jego tata. Uwielbia go, więc stara się go naśladować.

Warto stworzyć własny plan działania. W domu pracujemy nad danym aspektem w zachowaniu naszego dziecka, a szkoła będzie nas w tym wspomagać dzięki współpracy z tutorem. A może warto wspólnie z nim nakreślić plan działania? Każdy obserwuje dziecko w innych sytuacjach, więc możemy złożyć to w jedną całość i wypracować rozwiązanie spójne i całościowe. Jednolity przekaz domu i szkoły na pewno zaowocuje sukcesem wychowawczym.