

**STATUT NIEPUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ „ŹRÓDŁA”
IM. ŚWIĘTEGO STANISŁAWA KOSTKI W SKIERNIEWICACH**

**ROZDZIAŁ I
POSTANOWIENIA OGÓLNE**

§ 1

1. Szkoła nosi nazwę: Niepubliczna Szkoła Podstawowa „ŹRÓDŁA” im. Św. Stanisława Kostki w Skierniewicach (zwana dalej Szkołą).
2. Organem prowadzącym Szkołę jest Fundacja na Rzecz Wspierania Rodziny „ŹRÓDŁA”, z siedzibą przy ul. Św. Stanisława 10c/1, 96-100 Skierniewice.
3. Siedziba Szkoły mieści się w budynku wynajmowanym przez organ prowadzący pod adresem: 96-100 Skierniewice, Al. Niepodległości 4.
4. Szkoła działa na podstawie obowiązujących aktów prawnych dotyczących działalności szkół niepublicznych prowadzących oddziały przedszkolne oraz niniejszego statutu.
5. Niniejszy statut wchodzi w życie z dniem 27.08.2019 r.

§ 2

1. Nadzór pedagogiczny nad działalnością Szkoły sprawuje Kurator Oświaty w Łodzi, Delegatura w Skierniewicach.
2. Finansowy nadzór nad działalnością Szkoły przysługuje organowi prowadzącemu oraz właściwym, do tego celu powołanym, instytucjom publicznym.
3. Czas trwania cyklu kształcenia w Szkole wynosi osiem lat i jest realizowany w oparciu o obowiązujące przepisy dotyczące edukacji w szkołach niepublicznych z uprawnieniami szkoły publicznej. Dodatkowo Szkoła oferuje roczne przygotowanie do kształcenia szkolnego w formie klasy startowej (oddziału przedszkolnego) realizowane w oparciu o obowiązujące przepisy edukacji w szkole niepublicznej prowadzącej oddziały przedszkolne.
4. Szkoła spełnia warunki ustawowe przewidziane dla szkół niepublicznych, tj.:
 - 1) zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach;
 - 2) realizuje programy nauczania zawierające podstawę programową kształcenia ogólnego;
 - 3) stosuje zasady klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów ustalone przez Ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania;
 - 4) prowadzi dokumentację obowiązującą szkoły niepubliczne z uprawnieniami szkół publicznych;
 - 5) realizuje zajęcia edukacyjne w cyklu nie krótszym oraz w wymiarze nie niższym niż łączny wymiar obowiązujących zajęć edukacyjnych określony w ramowym planie nauczania szkoły publicznej danego typu.
5. Szkoła spełnia warunki ustawowe przewidziane dla szkół niepublicznych prowadzących oddziały przedszkolne w zakresie rocznego przygotowania do kształcenia szkolnego, tj.:
 - 1) zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach;
 - 2) realizuje programy nauczania zawierające podstawę programową kształcenia ogólnego;
 - 3) prowadzi dokumentację obowiązującą szkoły niepubliczne z uprawnieniami szkół publicznych prowadzących oddziały przedszkolne.

**ROZDZIAŁ II
CELE I ZADANIA SZKOŁY**

§ 3

1. Szkoła wspiera Rodziców (jako „Rodziców” w tym dokumencie rozumie się również prawnych opiekunów dziecka) w wychowaniu i edukacji dziecka zgodnie z chrześcijańską wizją osoby ludzkiej, akcentując niezwykłą wartość i niepowtarzalną indywidualność każdego dziecka oraz zwracając w tej misji uwagę na konieczność współodpowiedzialności i zaangażowania całej wspólnoty szkolnej.
2. Realizując swoją misję, Szkoła dba o harmonijny i wszechstronny rozwój Ucznia.

3. Cel ten Szkoła zamierza osiągnąć poprzez stworzenie uczniom odpowiednich warunków do doskonalenia się w sferach:

- 1) intelektualnej – poprzez dobór wykwalifikowanej i kompetentnej kadry, metod pracy zróżnicowanych ze względu na płeć ucznia, bogatą ofertę zajęć dodatkowych oraz materialną bazę dydaktyczną;
- 2) poznawczej – poprzez wyznaczanie dzieciom zadań zachęcających je do samodzielnego poznawania i odkrywania świata, rozwijania zainteresowań i pasji oraz zapewnienie uczniom warunków twórczego rozwoju;
- 3) społecznej – poprzez wprowadzanie programów rozwijających kompetencje społeczne, kreowanie sytuacji sprzyjających uczeniu się funkcjonowania w grupie, nawiązywania bliskich relacji, radzenia sobie w sytuacjach trudnych;
- 4) uczuciowej – poprzez wspomaganie uczniów w uświadamianiu sobie przeżywanych stanów emocjonalnych i w radzeniu sobie z nimi w codzienności;
- 5) duchowej – poprzez dawanie okazji do nawiązania osobistej relacji z Bogiem (wspólna i indywidualna modlitwa, umożliwianie uczestnictwa w Mszach Świętych), a także zachęcanie do praktykowania sprawności i cnót będących wyznacznikami tożsamości chrześcijańskiej;
- 6) fizycznej – poprzez promowanie zdrowego stylu życia, w tym propagowanie różnych form aktywności ruchowej dzieci w ramach zajęć programowych i pozalekcyjnych.

4. W zakresie działalności dydaktycznej Szkoła:

- 1) realizuje obowiązującą podstawę programową;
- 2) rozszerza przyjęty program nauczania uwzględniając gotowość Uczniów;
- 3) umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności, które pozwolą na kontynuowanie nauki na dalszych etapach kształcenia;
- 3a) przygotowuje uczniów do wyboru kierunku kształcenia i zawodu;
- 3b) wspiera uczniów i rodziców (opiekunów prawnych) decydujących się na realizację obowiązku nauki poza szkołą, umożliwiając realizację obowiązku nauki poza szkołą zgodnie z odrębnymi przepisami;
- 4) zapewnia Uczniom indywidualizację nauczania;
- 5) stosuje zasady klasyfikowania i promowania Uczniów oraz egzaminów i sprawdzianów jak w szkołach publicznych;
- 6) prowadzi dokumentację przebiegu nauczania według obowiązujących przepisów.

5. W zakresie działalności wychowawczej Szkoła:

- 1) proponuje jednolity system oddziaływań wychowawczych zmierzający do budowania relacji w duchu podmiotowości i dialogu;
- 2) wychowuje do wartości, kształtuje postawy i umiejętności przygotowujące Uczniów do odpowiedzialnego życia;
- 3) wspiera rozwój dziecka poprzez stały kontakt wychowawcy i osobistego opiekuna z Uczniem oraz jego Rodzicami;
- 4) zgodnie z założeniami organu prowadzącego wspiera Rodziców i Nauczycieli w wychowaniu i edukacji dzieci i młodzieży poprzez organizowanie szkoleń i kursów doskonalących umiejętności wychowawcze oraz inną działalność edukacyjną;
- 5) pomaga nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.

6. Szkoła udziela Uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez:

- 1) zaspakajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia;
- 2) rozpoznawanie problemów wychowawczych i edukacyjnych;
- 3) podejmowanie działań wynikających z programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły;
- 4) zapewnienie doraźnej opieki pedagoga i psychologa;
- 5) pracę z Uczniem zdolnym;
- 6) organizowanie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych;
- 7) podejmowanie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach konfliktowych;
- 8) współpracę z poradnią psychologiczno – pedagogiczną;

- 9) organizowanie opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi;
- 10) organizację wczesnego wspomagania rozwoju dzieci.

§ 4

Cele i zadania, wymienione w §3, Szkoła realizuje w oparciu o szkolny zestaw programów nauczania, programy wychowawczy i profilaktyczny.

§ 5

1. Realizacja celów i zadań Szkoły może być wspierana na warunkach uzgodnionych z Dyrektorem Szkoły przez osoby fizyczne i prawne oraz inne podmioty i środowiska, w tym instytucje publiczne.
2. Szkoła realizuje zadania dydaktyczne i opiekuńczo-wychowawcze zgodnie z obowiązującymi przepisami w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, a w szczególności:
 - 1) zapewnia uczniom bezpieczeństwo na lekcjach, zajęciach pozalekcyjnych, w czasie przerw międzylekcyjnych, podczas zbiorowych wyjść poza obręb szkoły i w czasie wycieczek,
 - 2) nakłada na nauczyciela obowiązek aktywnego pełnienia dyżurów, zatwierdzanych przez Dyrektora Szkoły w harmonogramie,
 - 3) zobowiązuje nauczyciela do zgłaszania Dyrektorowi Szkoły wszelkich zagrożeń zdrowia i życia Ucznia,
 - 4) utrzymuje urządzenia sanitarne w stanie pełnej sprawności i stałej czystości,
 - 5) opracowuje tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych zgodnie z zasadami pracy umysłowej,
 - 6) kształtuje w Uczniach nawyk dbałości o zdrowie własne i innych oraz umiejętności tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu,
 - 7) podejmuje działania zabezpieczające Uczniów przed dostępem do treści w Internecie, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju,
 - 8) upowszechnia wśród Uczniów wiedzę o bezpieczeństwie oraz kształtuje właściwe postawy wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych.

ROZDZIAŁ III ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY

§ 6

1. Termin rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i wakacji letnich określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.
2. Szkoła zapewnia Uczniom opiekę zgodnie z kalendarzem roku szkolnego wynikającym z przepisów ogólnych oraz zarządzeń Dyrektora Szkoły.
3. Ramowy plan nauczania opracowuje każdorazowo przed rozpoczęciem kolejnego roku szkolnego Dyrektor Szkoły po konsultacjach z Organem Prowadzącym i przedstawia do zaopiniowania Radzie Pedagogicznej.
4. Tygodniowy rozkład zajęć (określający organizację obowiązkowych zajęć dydaktyczno – wychowawczych) opracowuje każdorazowo przed rozpoczęciem kolejnego roku szkolnego Dyrektor Szkoły i przedstawia do zaopiniowania Radzie Pedagogicznej.
5. Kalendarz roku szkolnego i wykaz zajęć dodatkowych ustala Dyrektor Szkoły.
6. W każdym roku szkolnym Szkoła ma prawo do modyfikacji organizacji pracy, o której mowa w ust. 3, 4 i 5, jeśli jest to podyktowane dobrem Uczniów.
7. Podstawową formą pracy Szkoły są zajęcia dydaktyczne i wychowawcze. Zajęcia te są prowadzone w blokach lekcyjnych, nie dotyczy to Uczniów kształcących się w oddziałach przedszkolnych.
8. Szkoła zapewnia Uczniom opiekę świetlicową:
 - 1) świetlica poranna i popołudniowa będzie działać wg ustaleń Dyrektora na podstawie konsultacji z Rodzicami;
 - 2) w czasie pracy świetlicy Uczeń może przebywać na terenie Szkoły wyłącznie pod opieką dyżurującego tam Nauczyciela.
9. Podstawowymi formami działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły są:

- 1) obowiązkowe zajęcia edukacyjne,
 - 2) dodatkowe zajęcia edukacyjne, do których zalicza się zajęcia, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania,
 - 3) zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych;
 - 4) zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
 - 5) zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności w celu kształtowania ich aktywności i kreatywności;
 - 6) zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego.
10. Podstawową jednostką organizacyjną Szkoły jest oddział klasowy (oddział przedszkolny). Liczba Uczniów w oddziale nie powinna przekraczać 20 osób.
11. Szkoła zakłada możliwość tworzenia oddziałów klasowych zróżnicowanych ze względu na płeć.
12. Zajęcia nieuwzględnione w tygodniowym rozkładzie zajęć (np. wyjazdy dydaktyczne) odbywają się w czasie ustalonym przez Dyrektora Szkoły za wiedzą Rodziców. Odpłatność za zajęcia dodatkowe i wyjazdy ponoszą Rodzice lub Szkoła.
13. Szkoła wprowadza obowiązek noszenia jednolitych strojów szkolnych (mundurków). Strój szkolny składa się z jasnoniebieskiej polówki, granatowego sweterka i szarych lub czarnych garniturowych spodni dla chłopców i spódnic dla dziewcząt oraz rajstop w tych samych odcieniach. Strój galowy składa się z białej koszuli, granatowego sweterka i szarych lub czarnych garniturowych spodni dla chłopców i spódnic dla dziewcząt oraz białych lub cielistych rajstop.
14. Szkoła prowadzi naukę języka angielskiego od klasy pierwszej, a od klasy siódmej naukę drugiego języka obcego.
15. W Szkole organizuje się obowiązkową naukę religii.
16. Ustala się podsumowanie osiągnięć edukacyjno – wychowawczych Uczniów dwukrotnie w ciągu roku szkolnego (semestry).
17. Szkoła może zorganizować Uczniom obiad, którego koszty pokrywają Rodzice.

§ 7

1. W Szkole tworzy się oddziały przedszkolne w celu umożliwienia dzieciom w wieku 5 i 6 lat odbycia obowiązkowego przygotowania przedszkolnego.
2. Oddział przedszkolny liczy maksymalnie 20 uczniów.
3. Nauczyciel oddziału przedszkolnego wspomaga i ukierunkowuje rozwój dzieci w oparciu o podstawę programową i przeprowadza diagnozę przedszkolną w roku poprzedzającym naukę w klasie pierwszej szkoły podstawowej.
4. Obecność uczniów oddziału przedszkolnego na zajęciach jest obowiązkowa.
5. Dzieci przyprawdane są na zajęcia przez rodziców (prawnych opiekunów) lub osobę upoważnioną przez nich. Opiekę nad dziećmi w czasie zajęć i w czasie wyjść pozaszkolnych sprawuje nauczyciel a po zakończonych zajęciach opiekę nad uczniami przejmują rodzice (prawni opiekunowie) lub osoby przez nich upoważnione (potwierdzenie na piśmie).
6. Nauczyciel oddziału przedszkolnego planuje i organizuje formy współdziałania z rodzicami w zakresie nauczania, wychowania i opieki zgodnie z zasadami obowiązującymi w szkole.
7. Uczniowie oddziału przedszkolnego objęci są opieką psychologiczno - pedagogiczną szkoły.
8. Uczniowie oddziału przedszkolnego są diagnozowani w poradni psychologiczno –pedagogicznej na wniosek i za zgodą rodziców (prawnych opiekunów).
9. Wychowawca umożliwiania dzieciom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej.
10. Wychowawca dba o zapewnienie opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi z uwzględnieniem rodzaju i stopnia niepełnosprawności.
11. Godzina zajęć trwa 60 minut a czas pracy przeznaczony na realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego wynosi 5 godzin dziennie.
12. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) w oddziale przedszkolnym mogą być prowadzone zajęcia dodatkowe.

§ 8

1. Biblioteka szkolna jest szkolnym centrum informacji służącym realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań dydaktycznych i wychowawczych Szkoły, doskonaleniu warsztatu pracy nauczyciela, popularyzowaniu wiedzy wśród rodziców.
2. Biblioteka przygotowuje uczniów do korzystania z innych typów bibliotek oraz różnych źródeł informacji.
3. Pomieszczenia Biblioteki umożliwiają:
 - 1) Gromadzenie i opracowanie zbiorów;
 - 2) Korzystanie z księgozbiorów w czytelni i wypożyczanie poza Bibliotekę;
 - 3) Korzystanie ze środków audiowizualnych, multimedialnych i Internetu;
 - 4) Prowadzenie zajęć dydaktycznych, w tym zajęć z edukacji czytelniczej i medialnej.
4. Biblioteka stosując właściwe sobie metody i środki pełni funkcję:
 - 1) Kształcąco-wychowawczą poprzez:
 - a) rozbudzanie i rozwijanie potrzeb i zainteresowań czytelniczych,
 - b) przygotowanie do korzystania z różnych źródeł informacji,
 - c) kształtowanie kultury czytelniczej,
 - d) wdrażanie do poszanowania książki,
 - e) udzielanie pomocy nauczycielom w ich pracy i doskonaleniu zawodowym,
 - f) przygotowanie do funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym,
 - g) wyrabianie i pogłębianie nawyku uczenia się.
 - 2) Opiekuńczo-wychowawczą:
 - a) współdziałanie z nauczycielami,
 - b) wspieranie prac mających na celu wyrównanie różnic intelektualnych,
 - c) otaczanie opieką uczniów szczególnie uzdolnionych,
 - d) pomoc uczniom mającym trudności w nauce.
 - 3) Kulturalno-rekreacyjną poprzez uczestniczenie i organizowanie różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną.
5. Biblioteka współpracuje z pracownikami Szkoły, Radą Rodziców, innymi bibliotekami oraz instytucjami kulturalno-oświatowymi w zakresie:
 - 1) organizowania konkursów i imprez szkolnych i pozaszkolnych;
 - 2) wymiany doświadczeń i informacji, z zastrzeżeniem zachowania-wynikających z przepisów prawa i unormowań wewnętrznych-zasad przetwarzania informacji i danych osobowych, w szczególności ich zabezpieczenia przed niepowołanym dostępem, nieuzasadnioną modyfikacją, zniszczeniem, nielegalnym ujawnieniem lub pozyskaniem;
 - 3) realizacji programu dydaktyczno-wychowawczego.
6. Z Biblioteki mogą korzystać uczniowie wszystkich klas i pracownicy Szkoły.
7. Czas pracy Biblioteki zapewnia możliwość korzystania z księgozbioru podczas trwania zajęć lekcyjnych wynikających z tygodniowego rozkładu.
8. Zbiorami biblioteki są dokumenty piśmiennicze (książki, podręczniki, czasopisma) i dokumenty niepiśmiennicze (materiały audiowizualne, programy komputerowe).
9. Bezpośredni nadzór nad Biblioteką sprawuje Dyrektor Szkoły.

§ 9

Obowiązki nauczyciela bibliotekarza

1. Do obowiązków nauczyciela bibliotekarza należy:

- 1) praca pedagogiczna
 - 2) udostępnianie zbiorów (książek, podręczników i innych źródeł informacji);
 - 3) tworzenie warunków do poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną;
 - 4) indywidualne doradztwo w doborze lektur;
 - 5) pomoc w samokształceniu;
 - 7) prowadzenie różnorodnych form upowszechniania czytelnictwa;
 - 8) przedstawianie dyrektorowi informacji o stanie czytelnictwa poszczególnych oddziałów klas.
2. Praca wychowawcza z młodzieżą wynikająca z realizacji szkolnych programów wychowawczych.
3. Praca organizacyjna: 1) gromadzenie i ewidencja zbiorów;
- 2) selekcja zbiorów zbędnych i zniszczonych;
 - 3) organizacja warsztatu informacyjnego (katalogowanie);
 - 4) współpraca z innymi bibliotekami.

§ 10

Formy współpracy biblioteki szkolnej. Biblioteka szkolna współpracuje poprzez:

- 1) udostępnianie zgromadzonych zbiorów bibliotecznych;
- 2) rozwijanie zainteresowań czytelniczych uczniów;
- 3) wypożyczanie części zbiorów na określony czas;
- 4) przygotowywanie materiałów na określone tematy, konkursy;
- 5) pomoc w doborze literatury tematycznej;
- 6) informowanie, propagowanie informacji o stanie czytelnictwa w Szkole;
- 7) uczestnictwo, organizacja oraz pomoc i współdziałanie w organizacji uroczystości szkolnych i środowiskowych;
- 8) popularyzacja wiedzy pedagogicznej wśród rodziców;
- 9) pomoc w realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych;
- 10) propagowanie dziedzictwa kultury narodowej, regionalnej i historii;
- 11) organizacja konkursów czytelniczych, wieczorków poetyckich, spotkań z literaturą, wystawek;
- 12) wypracowywanie środków na zakup nowości i doposażenie księgozbioru;
- 13) organizacja wycieczek do innych bibliotek.

§ 11

Gospodarowanie podręcznikami, materiałami edukacyjnymi oraz materiałami ćwiczeniowymi w szkole:

1. Podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe zakupione z dotacji celowej MEN stanowią własność Organu Prowadzącego i są przekazane na stan biblioteki szkolnej.

2. Szkoła w sposób nieodpłatny wypożycza uczniom podręczniki lub materiały edukacyjne mające postać papierową lub zapewnia uczniom dostęp do podręczników lub materiałów edukacyjnych mających postać elektroniczną albo też udostępnia lub przekazuje uczniom materiały ćwiczeniowe bez obowiązku zwrotu.

3. Prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, o których mowa w ust. 1 uczniowie uzyskują począwszy od roku szkolnego:

- 1) 2016/ 2017 - uczniowie oddziału klas IV;
- 2) 2017/ 2018 - uczniowie oddziału klas I, IV, V, VII;
- 3) 2018/2019 - uczniowie oddziału klasy II, V, VI, VIII;
- 4) 2019/2020 - uczniowie oddziału klas III;

4. W przypadku uszkodzenia, zniszczenia lub niezwrócenia podręcznika lub materiałów edukacyjnych szkoła może żądać od rodziców ucznia zwrotu kosztu ich zakupu.

5. Postępowanie z podręcznikami i materiałami edukacyjnymi w przypadkach przejścia ucznia z jednej szkoły do innej w trakcie roku szkolnego:

1) uczeń odchodzący ze Szkoły jest zobowiązany do zwrócenia wypożyczonych podręczników do biblioteki najpóźniej w dniu przerwania nauki. Zwrócone podręczniki i materiały edukacyjne stają się własnością Organu Prowadzącego;

2) w przypadku zmiany szkoły przez ucznia niepełnosprawnego, który został wyposażony w podręczniki i materiały edukacyjne dostosowane do jego potrzeb i możliwości psychofizycznych uczeń nie zwraca ich do biblioteki szkolnej i na ich podstawie kontynuuje naukę w nowej placówce. Szkoła wraz z wydaniem arkusza ocen przekazuje protokół zdawczo-odbiorczy szkole, do której uczeń został przyjęty.

6. W przypadku, gdy Szkoła dysponuje wolnymi podręcznikami zapewnionymi przez ministra odpowiedniego do spraw oświaty i wychowania lub zakupionymi z dotacji celowej (o których mowa w art. 22 ak ust. 6 Ustawy) dostosowanymi do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, Dyrektor może je przekazać dyrektorowi szkoły, która wystąpi z wnioskiem o ich przekazanie. Podręczniki stają się własnością Organu Prowadzącego Szkołę, której zostały przekazane.

7. Szczegółowe warunki korzystania przez uczniów z podręczników lub materiałów edukacyjnych określa Dyrektor Szkoły przy uwzględnieniu co najmniej trzyletniego czasu używania.

§ 11a.

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego

1. Za organizację doradztwa zawodowego w szkole odpowiada dyrektor.

2. Organizacją wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego zajmują się koordynator doradztwa powołany przez Dyrektora.

3. Główne zadania koordynatora w zakresie doradztwa zawodowego:

1) diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz na pomoc w planowaniu kształcenia;

2) gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia;

3) prowadzenie działalności informacyjno - doradczej, w tym udzielanie indywidualnych porad uczniom i ich rodzicom;

4) prowadzenie w miarę możliwości grupowych zajęć przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i dalszego kształcenia;

5) współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego, w szczególności z poradniami psychologiczno - pedagogicznymi oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc uczniom i rodzicom.

4. Zadania z zakresu doradztwa realizowane są przez wszystkich pracowników pedagogicznych zatrudnionych w szkole stosownie do zakresu ich zadań i kompetencji.

§ 12

1. Uczniem Szkoły może być każde dziecko, którego Rodzice akceptują zasady funkcjonowania Szkoły i niniejszy statut.

2. Decyzję o przyjęciu dziecka do Szkoły podejmuje Organ Prowadzący wraz z Dyrektorem Szkoły na podstawie przeprowadzonej rozmowy z Rodzicami oraz po spotkaniu z dzieckiem.

3. Przyjęcie Ucznia do Szkoły wymaga w szczególności:

1) złożenia karty zgłoszenia;

2) wstępnej rozmowy z obojgiem Rodziców;

3) spotkania z dzieckiem na terenie Szkoły;

4) wpłaty wpisowego;

5) podpisania umowy przez Rodziców, co jest równoznaczne z zobowiązaniem przestrzegania aktów regulujących działalność Szkoły;

6) dostarczenia w wyznaczonym terminie do sekretariatu Szkoły dokumentów dziecka.

§ 13

1. Działalność Szkoły finansowana jest z następujących źródeł:

- 1) jednorazowe wpisowe uiszczane przez rodziców lub prawnych opiekunów dzieci;
- 2) miesięczne czesne uiszczane przez rodziców lub prawnych opiekunów dzieci;
- 3) subwencja oświatowa;
- 4) projekty i granty;
- 5) środki własne fundacji.

2. Wysokość wpisowego i czesnego ustala Organ Prowadzący.

3. Kwota stanowiąca wpisowe lub czesne może zostać obniżona lub darowana w odniesieniu do kolejnego dziecka z danej rodziny albo w innych uzasadnionych przypadkach.

4. Zniżki i odpusty od przyjętych zasad płatności udzielane są zgodnie z uchwalonym przez organ prowadzący „Regulaminem przyznawania pomocy materialnej dla uczniów Niepublicznej Szkoły Podstawowej „Źródła” w Skierniewicach”.

ROZDZIAŁ IV ORGANY SZKOŁY

§ 14

Organami Szkoły są:

- 1) Dyrektor Szkoły
- 2) Rada Pedagogiczna
- 3) Rada Rodziców
- 4) Samorząd Uczniowski

§ 15

1. Umowę o pracę lub umowę o zarządzanie szkołą z Dyrektorem zawiera i rozwiązuje Organ Prowadzący.
2. W zakresie dyscypliny pracy Dyrektor ponosi odpowiedzialność przed Organem Prowadzącym.
3. Dyrektor kieruje bieżącą działalnością Szkoły i reprezentuje ją na zewnątrz.

§ 16

1. Dyrektor Szkoły kieruje jej działalnością dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w szczególności:
 - 1) kształtuje twórczą atmosferę pracy, stwarza warunki sprzyjające podnoszeniu jej jakości;
 - 2) przygotowuje i prowadzi posiedzenia Rady Pedagogicznej;
 - 3) jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich członków Rady Pedagogicznej o terminie i porządku zebrania zgodnie z Regulaminem Rady Pedagogicznej;
 - 4) realizuje uchwały Rady Pedagogicznej zgodnie z jej kompetencjami;
 - 5) powołuje spośród nauczycieli i specjalistów zatrudnionych w szkole zespoły, w razie potrzeby powołuje szkolne komisje;
 - 6) sprawuje nadzór pedagogiczny;
 - 7) (wykreślony)
 - 8) przedstawia Radzie Pedagogicznej do 31 sierpnia danego roku wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego;
 - 9) dba o autorytet członków Rady Pedagogicznej;
 - 10) udziela na wniosek Rodziców, po spełnieniu ustawowych wymogów, zezwoleń na spełnianie obowiązku szkolnego poza szkołą lub w formie indywidualnego nauczania;
 - 11) organizuje pomoc psychologiczno – pedagogiczną, w szczególności w oparciu o pracę Rodziców z osobistym opiekunem ucznia;

12) podaje do publicznej wiadomości do 15-tego dnia czerwca danego roku szkolny zestaw podręczników, który będzie obowiązywał w następnym roku szkolnym;

13) dopuszcza do użytku szkolnego programy nauczania, po zaopiniowaniu ich przez Radę Pedagogiczną;

14) wstrzymuje wykonanie uchwał Rady Pedagogicznej niezgodnych z prawem i zawiadamia o tym organ prowadzący i nadzorujący;

15) inspiruje nauczycieli do innowacji pedagogicznych, wychowawczych i organizacyjnych;

16) opracowuje plan doskonalenia nauczycieli, w tym tematykę szkoleń i porad.

2. Dyrektor Szkoły organizuje działalność Szkoły, w szczególności:

1) opracowuje do 30 czerwca danego roku arkusz organizacyjny szkoły na kolejny rok szkolny;

2) przydziela nauczycielom oraz pozostałym pracownikom stałe oraz doraźne prace w ramach wynagrodzenia zasadniczego;

3) określa i ustala sposoby dokumentowania pracy dydaktyczno-wychowawczej;

4) ustala wykaz materiałów niezbędnych nauczycielowi do wykonania czynności wchodzących w zakres obowiązków;

5) zapewnia odpowiednie warunki do jak najpełniejszej realizacji zadań Szkoły, w szczególności należytego stanu higieniczno – sanitarnego, bezpiecznych warunków pobytu uczniów w budynku Szkoły i na placu szkolnym;

6) dba o właściwe wyposażenie Szkoły w sprzęt i pomoce dydaktyczne;

7) egzekwuje przestrzeganie przez pracowników Szkoły ustalonego porządku oraz dbałości o estetykę i czystość;

8) sprawuje nadzór nad działalnością administracyjną i gospodarczą Szkoły;

9) dysponuje środkami finansowymi określonymi przez organ prowadzący i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie;

10) organizuje prace konserwacyjno – remontowe;

11) odpowiada za prowadzenie, przechowywanie i archiwizację dokumentacji Szkoły, zgodnie z odrębnymi przepisami.

3. Dyrektor Szkoły prowadzi sprawy kadrowe i socjalne pracowników, w szczególności:

1) nawiązuje i rozwiązuje stosunek pracy z nauczycielami i innymi pracownikami Szkoły zgodnie z uchwałą Organu Prowadzącego;

2) dokonuje oceny pracy nauczycieli i okresowych ocen pracy pracowników administracyjnych i porządkowych;

3) dokonuje oceny dorobku zawodowego za okres stażu na stopień awansu zawodowego;

4) za zgodą zarządu organu prowadzącego przyznaje nagrody pracownikom Szkoły;

5) udziela urlopów pracownikom Szkoły;

6) wydaje decyzje o nadaniu stopnia nauczyciela kontraktowego;

7) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów prawa.

4. Dyrektor Szkoły współpracuje z Rodzicami, w szczególności:

1) prowadzi rozmowy z rodzicami kandydatów na uczniów, a w razie potrzeby również z rodzicami uczniów;

2) współpracuje z Radą Rodziców;

3) wyznacza nauczycieli na opiekunów osobistych uczniów i nadzoruje pracę opiekunów osobistych;

4) dba o należyty kontakt z Rodzicami ze strony Szkoły.

5. Dyrektor Szkoły sprawuje opiekę nad Uczniami, w szczególności:

1) tworzy warunki do samorządności, współpracuje z samorządem uczniowskim;

2) egzekwuje przestrzeganie przez Uczniów i Nauczycieli postanowień Statutu Szkoły;

3) sprawuje opiekę nad Uczniami oraz stwarza warunki do harmonijnego rozwoju psychofizycznego przez aktywne działania prozdrowotne i organizację opieki pielęgniarskiej i medycznej w Szkole;

4) dba o rozwój duchowy Uczniów poprzez nadzór nad ich formacją chrześcijańską.

6. Zastępca dyrektora (lub dwaj zastępcy dyrektora, pomiędzy których obowiązki rozdziela Dyrektor Szkoły) odpowiada za:

1) (wykreślony);

2) sprawowanie nadzoru pedagogicznego w ramach punktów ustalonych w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły (ewaluacja), w szczególności opiekę nad obserwacjami zajęć, przygotowywanie sprawozdań z obserwacji, rozmowy z nauczycielami – w tym ustalanie terminów;

3-4) (wykreślony);

5) opracowywanie planu rozwoju zawodowego nauczycieli oraz planu szkoleń rocznych;

6) zapewnienie pomocy nauczycielom w realizacji ich zadań i doskonaleniu zawodowym oraz pełnienie funkcji członka Zespołu Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli;

7) przygotowywanie projektów ocen nauczycieli i ocen dorobku zawodowego dla osób wskazanych przez Dyrektora Szkoły;

8) (wykreślony);

9) opracowywanie analiz wyników badań efektywności nauczania i wychowania;

10) opracowywanie planu lekcji w lipcu i sierpniu oraz wprowadzanie zmian na bieżąco w ciągu danego roku szkolnego;

11) opracowywanie planu apeli, imprez szkolnych i kalendarza roku szkolnego;

12) bezpośredni nadzór nad zadaniami zleconymi nauczycielom w zakresie ustalonym z Dyrektorem Szkoły;

13-14) (wykreślony);

15) merytoryczne opracowanie oferty szkoleniowej skierowanej do Rodziców uczniów;

16-18) (wykreślony);

19) pełnienie dyżuru kierowniczego w uzgodnionych z Dyrektorem Szkoły godzinach;

20) przygotowywanie projektów uchwał, zarządzeń i decyzji z zakresu swoich obowiązków;

7. Dyrektorzy mogą zostać poproszeni o udział w posiedzeniach Organu Prowadzącego a także powinni być powiadomieni i mają prawo uczestniczyć we wszystkich posiedzeniach pozostałych organów Szkoły oraz zebraniach ogółu Uczniów oraz Rodziców.

§ 17

1. Rada Pedagogiczna jest organem odpowiedzialnym wraz z Dyrektorem Szkoły za realizację ramowego planu nauczania oraz tygodniowego rozkładu zajęć i podejmuje związane z tym decyzje.
2. Rada Pedagogiczna jest organem opiniodawczym i doradczym Dyrektora Szkoły.
3. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi uczący w Szkole Nauczyciele oraz Dyrektor.
4. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest Dyrektor Szkoły.
5. Dyrektor Szkoły wyznacza spośród Nauczycieli sekretarza Rady Pedagogicznej.
6. Prezes zarządu organu prowadzącego może uczestniczyć w posiedzeniach Rady Pedagogicznej w charakterze obserwatora z głosem doradczym.
7. Rada Pedagogiczna działa w oparciu o przyjęty przez siebie i zatwierdzony przez Organ Prowadzący regulamin.

§ 18

1. Posiedzenia Rady Pedagogicznej zwołuje jej Przewodniczący z własnej inicjatywy, na wniosek 1/3 jej członków lub na wniosek organu prowadzącego.
2. Decyzje i opinie Rady Pedagogicznej zapadają w formie uchwał zwykłą większością głosów przy obecności co najmniej połowy członków. W przypadku równowagi głosów, decyduje głos Przewodniczącego Rady Pedagogicznej.
3. Posiedzenia Rady Pedagogicznej są protokołowane.

§ 19

1. Rada Pedagogiczna:

- 1) podejmuje uchwały w sprawie klasyfikacji i promowania Uczniów;

- 2) określa formy wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego Nauczycieli;
 - 3) opiniuje ramowy plan nauczania i tygodniowy rozkład zajęć Szkoły;
 - 4) uchwała zmiany w programach profilaktycznym i wychowawczym po uzyskaniu pozytywnej opinii Organu Prowadzącego;
 - 5) podejmuje uchwały dotyczące nadania wyróżnienia Uczniom po uzyskaniu pozytywnej opinii Organu Prowadzącego.
 - 6) podejmuje uchwały w sprawach skreślenia z listy uczniów;
 - 7) ustala sposoby wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły lub placówki.
2. Organ Prowadzący może zasięgać opinii Rady Pedagogicznej we wszystkich sprawach Szkoły o charakterze dydaktyczno – wychowawczym.

§ 20

Członkowie Rady Pedagogicznej dla realizacji zadań, o których mowa w § 17, wchodzi w skład komisji i zespołów powoływanych przez Dyrektora Szkoły. Dyrektor Szkoły określa zakres i tryb ich prac. Przewodniczącego zespołu lub komisji powołuje Dyrektor Szkoły.

§ 21

1. Rada Rodziców stanowi reprezentację Rodziców dzieci uczących się w Szkole; w jej skład wchodzi małżonkowie, którzy są odpowiedzialni za społeczność Rodziców w każdym z oddziałów klasowych (w tym oddziale przedszkolnym) – zwani „Odpowiedzialnymi”, oraz jedno małżeństwo z danej klasy wybrane przez Rodziców z danego oddziału klasowego (oddziału przedszkolnego) jako ich przedstawiciele do Rady Rodziców – zwani „Delegatami do Rady Rodziców”.

2. Zasady ustalenia składu personalnego Rady Rodziców oraz tryb jej pracy określa uchwalony przez nią i zatwierdzony przez Organ Prowadzący regulamin.

3. Do kompetencji Rady Rodziców należy reprezentowanie Rodziców wszystkich dzieci uczących się w Szkole, a w szczególności:

- 1) wspieranie wychowawczej, opiekuńczej i dydaktycznej działalności Szkoły;
- 2) współdziałanie ze Szkołą w realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego;
- 3) podejmowanie inicjatyw służących działalności statutowej Szkoły;
- 4) zaangażowanie na rzecz rozwoju Szkoły.

4. Głównym zadaniem Rady Rodziców jest integracja rodzin dzieci uczących się w Szkole poprzez organizowanie lub współorganizowanie różnego rodzaju wydarzeń oraz wspieranie projektów formacyjnych dla Rodziców inicjowanych przez Szkołę.

§ 22

1. Samorząd Uczniowski jest organem reprezentującym społeczność Uczniów Szkoły, składa się z przedstawicieli oddziałów klasowych (oddziałów przedszkolnych) wybranych spośród uczniów wszystkich oddziałów w wyborach ogólnoszkolnych.

2. Zasady wyboru członków Samorządu Uczniowskiego oraz tryb jego pracy określa uchwalony przez niego i zatwierdzony przez Organ Prowadzący regulamin.

3. Głównym celem działania Samorządu Uczniowskiego jest umożliwienie Uczniom aktywnego udziału w życiu Szkoły, reprezentowanie interesów ogółu Uczniów, rozwijanie samodzielności i poczucia odpowiedzialności za losy całej wspólnoty uczniowskiej.

4. Samorząd Uczniowski:

- 1) przedstawia Radzie Pedagogicznej wnioski i opinie we wszystkich sprawach Szkoły, w szczególności dotyczących praw Uczniów oraz problemów Uczniów;
- 2) wnioskuje do Dyrektora Szkoły w sprawie kandydatury Nauczyciela na opiekuna Samorządu Uczniowskiego;
- 3) dysponuje, pod nadzorem opiekuna, funduszami będącymi w posiadaniu Samorządu Uczniowskiego;

- 4) podejmuje za zgodą Dyrektora Szkoły inicjatywy o charakterze kulturalnym, sportowym, charytatywnym, zgodnie z potrzebami Uczniów i własnymi możliwościami organizacyjnymi;
- 5) samorząd w porozumieniu z dyrektorem szkoły może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

ROZDZIAŁ V

RODZICE

§ 23

1. Rodzice zgłaszający swoje dziecko do Szkoły zgadzają się co do tego, że:
 - 1) Szkoła wychowuje dzieci zgodnie z chrześcijańską wizją osoby ludzkiej, uznając jej godność i wolność;
 - 2) działalność wychowawcza w Szkole opiera się na założeniach antropologii chrześcijańskiej;
 - 3) pierwszymi i najważniejszymi wychowawcami Ucznia odpowiedzialnymi za jego rozwój są Rodzice;
 - 4) ważnym środkiem wychowawczym jest przykład Wychowawców, w szczególności Rodziców.
2. Rodzice mają prawo do rzetelnej informacji o funkcjonowaniu Ucznia w różnych obszarach życia Szkoły oraz o postępach w nauce, do spotkań z Nauczycielami Szkoły w uzgodnionym terminie, do współdecydowania o indywidualnym procesie wychowawczo-edukacyjnym Ucznia.
3. Do obowiązków Rodziców należy:
 - 1) przestrzeganie oraz zapewnienie przestrzegania przez Ucznia aktów wewnętrznych Szkoły;
 - 2) zapewnienie regularnego uczęszczania Ucznia na zajęcia szkolne, w tym punktualnego jego przybycia do Szkoły i punktualnego jej opuszczenia;
 - 3) zapewnienie Uczniowi warunków umożliwiających przygotowywanie się do zajęć szkolnych, w tym wyposażenie go w konieczne pomoce naukowe;
 - 4) wyposażenie Ucznia w stroje do zajęć, zgodnie z aktami wewnętrznymi Szkoły;
 - 5) aktywna współpraca z Organem Prowadzącym, Dyrektorem, Nauczycielami Szkoły, w szczególności z osobistym opiekunem dziecka i innymi Rodzicami w indywidualnym procesie wychowawczo – edukacyjnym Ucznia;
 - 6) regularne uczestniczenie w indywidualnych spotkaniach z osobistym opiekunem dziecka; udział w programie „Szkoły dla Rodziców i Wychowawców”, a także w pozostałej działalności Szkoły;
 - 7) niezwłoczne, pełne i ściśle poinformowanie Szkoły o wszelkich okolicznościach dotyczących stanu zdrowia Ucznia, które mają lub mogą mieć wpływ na jego bezpieczeństwo w Szkole lub konieczność specjalnego traktowania w czasie zajęć; Rodzice ponoszą odpowiedzialność za konsekwencje zarówno braku niezwłocznej, pełnej i ścisłej informacji, jak też zastosowania się przez Szkołę do treści przekazanej informacji;
 - 8) terminowe opłacanie czesnego i wszelkich innych zobowiązań finansowych;
 - 9) ponoszenie na zasadach ogólnych odpowiedzialności za szkody wyrządzone zawinionym działaniem Ucznia.

ROZDZIAŁ Va

STOWARZYSZENIA I ORGANIZACJE

§ 23a

1. W Szkole mogą działać stowarzyszenia i organizacje dziecięce i młodzieżowe o charakterze spójnym z charakterem szkoły, określonym w jej Statucie i programie wychowawczym.
2. Zgodę na podjęcie działalności stowarzyszenia lub organizacji na terenie Szkoły wydaje Dyrektor, określając jednocześnie warunki prowadzenia tej działalności.

ROZDZIAŁ VI

NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY

§ 24

Nauczyciele zobowiązani są nauczać i wychowywać zgodnie z tożsamością Szkoły, wspierać wszechstronny rozwój Uczniów, ich zdolności i zainteresowania, służyć pomocą w przezwyciężaniu trudności.

§ 25

1. Zasady zatrudniania Nauczycieli i innych Pracowników Szkoły ustala Organ Prowadzący.
2. Oświadczenia woli o zawarciu umowy z Nauczycielem lub innym Pracownikiem Szkoły składa Organ Prowadzący reprezentowany zgodnie z postanowieniami Statutu organu prowadzącego, który jest uprawniony umocować do takich czynności prawnych Dyrektora Szkoły.
3. Prawa i obowiązki Nauczycieli i innych Pracowników Szkoły określają umowa oraz właściwe przepisy prawa.

§ 26

1. Do obowiązków Nauczyciela należy:

- 1) prowadzenie zajęć dydaktyczno – wychowawczych zgodnie z ramowym planem nauczania i tygodniowym rozkładem zajęć;
- 2) dbałość o jakość własnej pracy dydaktyczno - wychowawczej i opiekuńczej;
- 3) odpowiedzialność za życie, zdrowie i bezpieczeństwo Uczniów znajdujących się pod jego opieką;
- 4) praca nad własnym charakterem oraz doskonalenie umiejętności w zakresie nawiązywania relacji z innymi, w szczególności udział w programie „Szkoły dla Rodziców i Wychowawców” oraz w innych szkoleniach proponowanych przez Szkołę;
- 5) systematyczne pogłębianie i aktualizowanie wiedzy i kwalifikacji zawodowych;
- 6) uczestnictwo w zebraniach Rady Pedagogicznej;
- 7) utrzymywanie stałego kontaktu z Rodzicami;
- 8) pełnienie funkcji osobistego opiekuna wobec powierzonych Uczniów;
- 9) pełnienie dyżurów według tygodniowego rozkładu zajęć;
- 10) prawidłowe i terminowe prowadzenie dokumentacji szkolnej;
- 11) przygotowanie kryteriów ocenienia oraz standardów wymagań z nauczanego przedmiotu;
- 12) stosowanie zasad oceniania zgodnych z kryteriami wewnątrzszkolnego systemu oceniania obowiązującymi w Szkole;
- 13) służenie pomocą Nauczycielom rozpoczynającym pracę w Szkole;
- 14) wzbogacanie bazy dydaktycznej Szkoły oraz dbałość o powierzone pomoce i sprzęt;
- 15) przestrzeganie zasad kultury w odniesieniu do członków społeczności szkolnej oraz poza Szkołą;
- 16) dbałość o wizerunek Szkoły poprzez własną postawę zgodną z tożsamością Szkoły;
- 17) współdziałanie z nauczycielami uczącymi w danej klasie i oddziale, uzgadnianie z nimi i koordynowanie działań dydaktyczno-wychowawczych;
- 18) zaznajamianie rodziców uczniów swojej klasy z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania;
- 19) wychowawca opracowuje spójne z Programem Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły, treści i formy zajęć tematycznych na godzinach przeznaczonych do dyspozycji wychowawcy;
- 20) W trudnych sytuacjach opiekuńczo-wychowawczych wychowawca jest zobowiązany do korzystania z pomocy specjalistów (takich jak: pedagog, reedukator, psycholog, logopeda itp.) zatrudnionych w szkole bądź w poradniach pedagogiczno-wychowawczych.

§ 27

1. Nauczyciel ma prawo do:

1. wynagrodzenia za pracę zgodnie z przyjętymi przez Organ Prowadzący zasadami wynagradzania w Szkole;
2. stosowania metod nauczania i wychowania przyjętych przez Organ Prowadzący;
3. podnoszenia kwalifikacji zawodowych poprzez udział w różnych formach doskonalenia zawodowego;
4. pracy w bezpiecznych i higienicznych warunkach;
5. wyposażenia stanowiska pracy umożliwiającego realizację programu nauczania.

§ 28

Osobisty opiekun (TUTOR):

Osobisty opiekun (TUTOR) to osoba, której zadaniem jest sprawowanie opieki w indywidualnym procesie wychowawczo – edukacyjnym wobec powierzonego mu Ucznia.

1. Do zadań osobistego opiekuna (TUTORA) należy:

- 1) współpraca z Rodzicami, Nauczycielami oraz Uczniem w celu poznania jego sytuacji i określenia potrzeb wychowawczo – edukacyjnych na danym etapie rozwoju;
- 2) organizowanie i przeprowadzanie cyklicznych spotkań z Rodzicami (co najmniej trzy razy w roku, tj. w listopadzie, marcu i maju) i Uczniem (co najmniej raz w miesiącu);
- 3) reagowanie w sytuacjach szczególnych mających wpływ na rozwój dziecka;
- 4) dokumentowanie w formie pisemnej przeprowadzonych spotkań (termin, treść, wnioski).

2. Dyrektor Szkoły proponuje i zatwierdza osobę pełniącą funkcję osobistego opiekuna (TUTORA) dla każdego Ucznia.

3. Na wniosek Rodziców lub osobistego opiekuna (TUTORA) Dyrektor Szkoły może podjąć decyzję o zmianie osoby pełniącej tę funkcję.

ROZDZIAŁ VII UCZNIOWIE SZKOŁY

§ 29

1. Podstawowym prawem Ucznia jest prawo do nauki na warunkach poszanowania godności osobistej, życzliwości i akceptacji.

2. W szczególności Uczeń ma prawo do:

- 1) zapoznania się z programem nauczania, jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami;
- 2) sprawiedliwej, jawnej i umotywowanej oceny zachowania;
- 3) wiedzy o sposobach kontroli postępów w nauce;
- 4) swobody wyrażania myśli i przekonań, o ile nie narusza tym dobra innych osób;
- 5) pomocy w przypadku trudności w nauce;
- 6) rozwijania zainteresowań i zdolności poprzez uczestnictwo w zajęciach dodatkowych;
- 7) korzystania z wszelkich form rekreacji i wypoczynku organizowanych przez Szkołę;
- 8) reprezentowania Szkoły w konkursach, przeglądach i zawodach.

§ 30

1. Uczeń ma obowiązek:

- 1) przestrzegania postanowień zawartych w aktach wewnętrznych Szkoły;
- 2) brania udziału w obowiązkowych zajęciach szkolnych i systematycznego przygotowywania się do nich w domu, oraz uczestniczenia w wybranych przez niego zajęciach dodatkowych zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć;
- 3) dbania o dobre imię Szkoły;
- 4) przestrzegania porządku szkolnego, dbania o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych Uczniów;
- 5) przestrzegania zasad kultury w odniesieniu do członków społeczności szkolnej oraz poza Szkołą;
- 6) dbania o dobro materialne Szkoły;
- 7) przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty, który jest obowiązkowy aby ukończyć Szkołę.

§ 31

1. Uczeń może otrzymać następujące wyróżnienia:

- 1) ustną pochwałą Nauczyciela;
- 2) pochwałą Dyrektora Szkoły;

- 3) odznakę szkolną;
- 4) list pochwalny;
- 5) nagrodę rzeczową;
- 6) inne wyróżnienie uchwalone przez Radę Pedagogiczną po uzyskaniu pozytywnej opinii Organu Prowadzącego.

§ 32

1. W Szkole kary zastąpione zostają konsekwencjami naturalnymi (wynikającymi z czynu Ucznia) i konsekwencjami regulaminowymi określonymi w kontrakcie klasowym, tworzonym przynajmniej raz w roku szkolnym pod nadzorem Wychowawcy, oraz w regulaminie punktowego systemu ocen z zachowania.

2. Zadaniem Wychowawcy przy tworzeniu kontraktu klasowego jest zadbanie o to, aby konsekwencje regulaminowe nawiązywały do naturalnych.

§ 33

1. Uczeń może być skreślony z listy Uczniów w przypadku:

- 1) naruszenia postanowień Statutu i innych aktów wewnętrznych Szkoły;
- 2) propagowania sprzecznego z tożsamością Szkoły stylu życia;
- 3) dystrybucji, używania lub posiadania alkoholu, środków odurzających lub innych substancji szkodliwych dla zdrowia;
- 4) dystrybucji, używania lub posiadania substancji nielegalnych;
- 5) działań zagrażających dobru, moralności lub bezpieczeństwu Uczniów lub innych osób;
- 6) popełnienia przestępstwa lub wykroczenia względem prawa;
- 7) braku promocji, o ile w klasie programowo niższej brak wolnych miejsc.

2. Skreślenie Ucznia może nastąpić również, jeśli jego Rodzice przez trzy miesiące nie uiszcili czesnego lub innych należności na rzecz Szkoły, pomimo wysłania przez Szkołę pisemnego wezwania do zapłaty.

3. Z wnioskiem o skreślenie Ucznia z listy do Dyrektora Szkoły mogą wystąpić:

- 1) Rodzice zainteresowanego Ucznia;
- 2) Organ Prowadzący Szkołę;
- 3) Rada Pedagogiczna.

4. W przypadku, gdy zostaną wyczerpane wszystkie rodzaje oddziaływań wychowawczych zarówno Rodziców, jak i Szkoły lub gdy Rodzice nie podejmują współpracy ze Szkołą i nie wywiązują się z podjętych zobowiązań, a Uczeń w dalszym ciągu nie przestrzega postanowień Statutu, innych aktów wewnętrznych Szkoły i ogólnie przyjętych norm społeczno-moralnych, Dyrektor Szkoły może, w drodze decyzji administracyjnej, skreślić ucznia z listy uczniów.

4a. Skreślenie następuje na podstawie uchwały rady pedagogicznej, po zasięgnięciu opinii samorządu uczniowskiego.

4b. Na skutek decyzji Dyrektora, Organ Prowadzący wypowiada umowę o naukę szkolną podpisaną z rodzicami (opiekunami prawnymi) ucznia.

5. Skreślenie z listy Uczniów może nastąpić również w przypadku skutecznego wypowiedzenia umowy o naukę szkolną przez rodziców (opiekunów prawnych) ucznia lub jej rozwiązania za porozumieniem stron, po zrealizowaniu przesłanek i na zasadach wskazanych w treści umowy o naukę szkolną.

ROZDZIAŁ VIII

WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA

§ 34

1. Zasady te opracowane zostały w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r., poz. 1534 z późniejszymi zmianami).

2. Zasady stosowane są do wszystkich przedmiotów obowiązkowych.

- 1) zasady oceniania z religii (etyki) regulują odrębne przepisy;
- 2) ocenianiu podlegają:

- osiągnięcia edukacyjne,
- zachowanie ucznia.

3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.

4. Nauczyciele na każdym etapie edukacyjnym stosują ocenianie kształtujące (wspierające ucznia).

4a. Informacja zwrotna może być wyrażona w formie ustnej, pisemnej lub graficznej. Różnorodne formy informacji zwrotnej mogą być modyfikowane i udoskonalane w celu wypracowania przez nauczyciela najbardziej efektywnej formy wspierania rozwoju ucznia. Oceny kształtujące dają podstawę do wystawienia ocen śródrocznych i rocznych.

4b. Nauczyciel kształtując poszczególne umiejętności formułuje dla ucznia kryteria sukcesu na podstawie celów lekcji.

5. Ocenianie ma charakter ciągły, odbywa się na bieżąco w klasie podczas wielokierunkowej działalności Ucznia.

5a. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia ma na celu:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- 5) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
- 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

5b. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

6. Sposób oceniania powinien być adekwatny do danego rodzaju działań. Ustala się następujące zestawy narzędzi i formy sprawdzania umiejętności, które mogą być dokumentowane przez nauczyciela:

- 1) podsumowujące sprawdziany (wewnętrzne i zewnętrzne) badające stopień przyswojenia wiedzy i umiejętności uczniów a obejmujące swoim zakresem większą partię materiału (semestr lub cały rok). O sprawdzianach tych uczniowie i ich Rodzice powinni zostać poinformowani na początku roku szkolnego.
- 2) prace klasowe pisemne dotyczące kończącego się działu (powinny być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem);
- 3) kartkówki, dyktanda – z bieżącego materiału;
- 4) wybrane prace domowe;
- 5) wypowiedzi ustne;
- 6) inne formy będące wynikiem specyfiki danego przedmiotu.

7. Szczegółowe kryteria oceniania uczniów z poszczególnych przedmiotów nauczania przygotowują nauczyciele danego przedmiotu. Powinny one być zgodne z założeniami WZO.

7a. Wymagania edukacyjne i przedmiotowe systemy oceniania stanowią dokumentację szkoły.

8. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów na pierwszych lekcjach, a rodziców (prawnych opiekunów) podczas zebrań we wrześniu o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych - fakt ten odnotowują w elektronicznym dzienniku lekcyjnym.

9. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów, oraz ich rodziców (prawnych opiekunów), podczas zebrań wrześniowych, o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach

i trybie uzyskania wyższej, niż przewidywana roczna, oceny klasyfikacyjnej z zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania.

10. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców. Na wniosek ucznia lub jego rodzica nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić. Komentarz powinien motywować ucznia do dalszej pracy. Sprawdzone i ocenione prace są przekazywane uczniowi, nauczyciel nie ma obowiązku przechowywania ich w swojej dokumentacji.

11. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom. Dostosowanie wymagań edukacyjnych następuje także na podstawie opinii niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

11 a. W przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, klasyfikacji śródrocznej i rocznej dokonuje się z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy – Prawo oświatowe.

11 b. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego lub informatyki. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii.

11 c. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, o których mowa w pkt 11 b., uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

12. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, muzyki i plastyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

13. Ocenianie zarówno osiągnięć edukacyjnych jak i zachowania uczniów ustala się dla każdego z dwóch etapów edukacyjnych oddzielnie.

14. W klasach I – III semestralne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi uwzględniającymi poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

15. W dzienniku lekcyjnym elektronicznym osiągnięcia ucznia są zapisywane w formie oceny kształtującej w następującym systemie:

Osiągnięcia celujące - ocenę tą otrzymuje uczeń, którego umiejętności i wiedza są pełne w stosunku do podstawy programowej nauczanego przedmiotu. Potrafi samodzielnie rozwijać własne uzdolnienia, biegle posługiwać się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów ujętych w podstawie programowej danego przedmiotu. Potrafi też na dany problem spojrzeć z innej strony szukając nietypowych rozwiązań.

Osiągnięcia bardzo dobre - ocenę tą otrzymuje uczeń, którego umiejętności i wiedza są pełne w stosunku do podstawy programowej nauczanego przedmiotu. Potrafi sprawnie i samodzielnie posługiwać się zdobytymi umiejętnościami i wiadomościami. Sam rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne potrafiąc zastosować zdobytą wiedzę.

Osiągnięcia dobre - ocenę tą otrzymuje uczeń, który w stopniu zadowalającym opanował wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej nauczanego przedmiotu. Stosuje też poprawnie wiadomości i potrafi samodzielnie rozwiązać typowe problemy/zadania teoretyczne i praktyczne.

Osiągnięcia wystarczające - ocenę tą otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej nauczanego przedmiotu w stopniu podstawowym, potrafi rozwiązywać zadania/problemy o średnim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela.

Osiągnięcia wymagające poprawy - ocenę tą otrzymuje uczeń, który w opanowanych wiadomościach i umiejętnościach zawartych w podstawie programowej nauczanego przedmiotu prezentuje braki, które nie przekreślają tego, że przy pomocy nauczyciela potrafi rozwiązać zdania o niewielkim stopniu trudności. Ponadto analiza jego osiągnięć wskazuje iż przy dodatkowym nakładzie pracy uzyska podstawową wiedzę z zakresu danego przedmiotu.

Osiągnięcia niezadowalające - ocenę tą otrzymuje uczeń, który nie opanował dotychczas w zakresie podstawowym programu obowiązującego w danym przedmiocie, nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela wykonać prostych zadań. Ponadto analiza osiągnięć wskazuje na konieczność podjęcia przez ucznia dużego wysiłku w celu uzyskania podstawowej wiedzy z zakresu danego przedmiotu.

16. W klasach I - III nauczyciel prowadzi arkusze obserwacyjne, w których odnotowuje osiągnięcia edukacyjne uczniów oraz poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności:

- 1) nauczyciel udostępnia rodzicom (prawnym opiekunom) ucznia arkusz obserwacyjny trzy razy w ciągu roku szkolnego;
- 2) arkusze obserwacyjne uczniów oraz karty pracy stanowią dokumentację szkolną i są gromadzone w teczkach indywidualnie dla każdego z uczniów;
- 3) w klasach I-III śródroczne i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest oceną opisową.

17. Począwszy od klasy czwartej stosuje się mieszany system oceniania - ocenianie kształtujące i ocenianie sumujące; w ocenianiu bieżącym, semestralnym, klasyfikacyjnym, rocznym stosuje się sześciostopniową skalę ocen:

- stopień celujący - 6,
- stopień bardzo dobry - 5,
- stopień dobry - 4,
- stopień dostateczny - 3,
- stopień dopuszczający - 2,
- stopień niedostateczny - 1.

1) skala ocen bieżących może być rozszerzona o plusy przy ocenie; plus przy ocenie stawia się, jeżeli uczeń spełnił wszystkie kryteria na ocenę niższą i niektóre na ocenę wyższą w wymienionej w ust. 17 skali ocen;

1a) pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny: stopień celujący, stopień bardzo dobry, stopień dobry, stopień dostateczny, stopień dopuszczający;

1b) negatywną oceną klasyfikacyjną jest stopień niedostateczny.

2) ustala się następujące ogólne kryteria otrzymania przez ucznia poszczególnych stopni:

- **STOPIEŃ CELUJĄCY** otrzymuje uczeń, który:

a. posiadał wiedzę i umiejętności z całego programu nauczania lub wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, oraz

b. biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy, lub

c. osiąga sukcesy w konkursach, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym albo wojewódzkim lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;

- **STOPIEŃ BARDZO DOBRY** otrzymuje uczeń, który:

a. opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie, oraz

b. sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów nowych sytuacjach,

- **STOPIEŃ DOBRY** otrzymuje uczeń, który:

a. opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają mu na zrozumienie większości relacji pomiędzy elementami wiedzy danego przedmiotu, oraz

b. poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,

- **STOPIEŃ DOSTATECZNY** otrzymuje uczeń, który:

a. opanował te wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania przedmiotu w danej klasie, które umożliwiają mu zdobywanie dalszej wiedzy, oraz

b. rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;

- **STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY** otrzymuje uczeń, który:

a. ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, oraz

b. rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności;

- STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, oraz

b) nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o elementarnym stopniu trudności.

3) Przy ustaleniu oceny z kartkówek i sprawdzianów stosuje się następującą zasadę procentową:

96% - 100% - ocena celująca

86% - 95% - ocena bardzo dobra

70% - 85% - ocena dobra

50% - 69% - ocena dostateczna

30% - 49% - ocena dopuszczająca

0% - 29% - ocena niedostateczna

4) Szczegółowe zasady oceniania z poszczególnych zajęć edukacyjnych zawarte są, w opracowanych przez nauczycieli i udostępnionych uczniom i ich rodzicom (prawnym opiekunom), przedmiotowych systemach oceniania.

5) Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

18. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania uwzględnia w szczególności:

a. wywiązywanie się z obowiązków ucznia;

b. postępowanie zgodne z dobrem szkolnej społeczności, dbałość o honor i tradycje szkoły;

c. dbałość o piękno mowy ojczystej;

d. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;

e. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;

f. okazywanie szacunku innym osobom;

g. przeciwstawianie się przejawom przemocy, agresji i wulgarności.

1) Śródroczne i roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania ustala się według skali określonej w statucie szkoły.

2) Śródroczne i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:

– wzorowe;

– bardzo dobre;

– dobre;

– poprawne;

– nieodpowiednie;

– naganne;

z zastrzeżeniem ust.17 pkt. 4

3) (wykreślony)

3a) Ustala się następujący punktowy system ocen z zachowania,

a. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (opiekunów prawnych) o zasadach oceniania zachowania. (Zebranie z rodzicami, lekcja wychowawcza – wpis do dziennika elektronicznego.)

b. Ocena z zachowania wyraża opinie na temat funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym i poza szkolnym.

c. Obowiązkiem każdego nauczyciela i pracownika szkoły jest systematyczne dokonywanie wpisów do zeszytu obserwacji ucznia. Wpisy dokonywane są wg ustalonego wzoru.

d. Pracownicy szkoły, którzy nie są nauczycielami, zgłaszają je wychowawcy lub nauczycielowi uczącemu w danym momencie w klasie.

e. Wychowawca udziela informacji uczniom (w wyznaczonych terminach) oraz rodzicom (na spotkaniach tutorskich) o ilości uzyskanych punktów i ocenach z zachowania.

f. Wychowawca ustala oceny semestralną i końcoworoczną ucznia uwzględniając liczbę punktów zdobytych przez ucznia w czasie semestru/ roku szkolnego.

g. W uzasadnionych przypadkach Rada Pedagogiczna może podwyższyć lub obniżyć ocenę z zachowania w trybie nadzwyczajnym niezależnie od ilości uzyskanych punktów, na wniosek wychowawcy lub innego nauczyciela.

h. Gdy uczeń zagrożony jest oceną naganną, wychowawca podaje ocenę do wiadomości uczniów i rodziców na miesiąc przed zakończeniem semestru/roku szkolnego.

i. Każdy uczeń na początku pierwszego semestru otrzymuje limit 100 punktów dodatnich, co jest wyznacznikiem oceny dobrej.

j. Jeżeli uczeń otrzyma ocenę poprawną, nieodpowiednią lub naganną, wychowawca klasy może raz w całym okresie kształcenia, podwyższyć ilość punktów do 100 (co nie jest wyznacznikiem żadnej oceny z zachowania w kolejnym semestrze), w celu mobilizacji ucznia do poprawy swojego zachowania. Podwyższona ilość punktów jest możliwa tylko po pierwszym semestrze danego roku szkolnego.

k. W trakcie semestru uczeń może uzyskać punkty dodatnie i ujemne, które dodaje się lub odejmuje od otrzymanego limitu.

l. Uczeń rozpoczyna kolejny semestr z ilością punktów, które zdobył w poprzednim semestrze. Ilość punktów może być zwiększona lub zmniejszona.

ł. Jeżeli uczeń nie otrzymał odpowiedniej ilości punktów do otrzymania wyższej oceny z zachowania, ale posiada udokumentowane osiągnięcia, o których nie wspomniano w zasadach oceniania, wychowawca klasy ma prawo zdecydować o ostatecznej ocenie z zachowania.

m. Ocena z zachowania ustalona przez wychowawcę w porozumieniu z tutorem jest ostateczna.

n. Jeżeli uczeń otrzyma ocenę naganną z zachowania dwukrotnie w ciągu roku szkolnego, decyzją Rady pedagogicznej, może zostać usunięty ze szkoły.

o. Zasady przeliczania punktów:

Zachowanie	I SEMESTR		II SEMESTR	
	Punkty dodatnie	Punkty ujemne	Punkty dodatnie	Punkty ujemne
Wzorowe	200 - powyżej	30 - poniżej	300 - powyżej	60 - poniżej
Bardzo dobre	150 - 199	50 - poniżej	250- 299	100 - poniżej
Dobre	100 - 149	100 - poniżej	200 - 249	200 - poniżej
Poprawne	51 -00		150 - 199	
Nieodpowiednie	20 - 50		100 - 149	
Naganne	19 - poniżej		99 - poniżej	

M1	100% frekwencja szkolna.	+10
S1	Zbiórka surowców wtórnych	+5

p. Punkty dodatnie i ujemne można uzyskać za następujące zachowanie:

Nr	Każdorazowo	Pkt.
K1	Udział w konkursach przedmiotowych - Etap szkolny	+5
K2	Udział w konkursach przedmiotowych - Etap pozaszkolny	+10
K3	Udział w konkursach przedmiotowych - Wojewódzki	+15
K4	Udział w konkursach ogólnopolskich	+5
K5	Zajęcie miejsca w konkursie	+10
K6	Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych - Udział	+5
K7	Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych – zajęcie miejsc 1-3	+10
K8	Nieobecność nieusprawiedliwiona (pow. 1 godz. każda następna).	-2
K9	Nieuzasadnione spóźnienie	-2
K10	Kłamstwo, oszustwo, ściąganie, odpisywanie zadań domowych.	-5
K11	Brak podręczników, zeszytów, ćwiczeń, przyborów i materiałów plastycznych. Brak METODNIKA/CODZIENNIKA.	-5
K12	Celowe zakłócanie porządku na lekcji.	- 5 (każdorazowo, nie więcej niż 5 pkt za jedną lekcję)
K13	Niewłaściwy wizerunek ucznia (brak mundurka, stroju galowego, obuwia na zmianę; makijaż, kolczyki w innych miejscach niż uszy, kolorowe paznokcie).	-5
K14	Niewłaściwe zachowanie na korytarzu, w toaletach, podczas obiadu.	-5
K15	Niewłaściwe zachowanie na świetlicy szkolnej.	-5
K16	Niewłaściwe zachowanie podczas uroczystości szkolnych, wycieczek, wyjść klasowych.	-5
K17	Zaśmiecanie otoczenia.	-5
K18	Arogancka postawa wobec nauczyciela, pracownika szkoły lub innej osoby starszej, np. podnoszenie głosu, wulgarne słownictwo, ignorowanie poleceń.	-5
K19	Samowolne opuszczanie terenu szkoły w trakcie lekcji, przerw, zajęć dodatkowych oraz zajęć na świetlicy.	-5
K20	Bałagan w szafce, rzeczy pozostawione w niewłaściwych miejscach, bałagan w szatni	-5
K21	Używanie telefonów komórkowych oraz innych urządzeń na zajęciach szkolnych, przerwach oraz zajęciach świetlicowych bez zgody nauczyciela.	-5
K22	.Używanie przemocy fizycznej lub psychicznej (przezywanie, ublizanie, wyśmiewanie, bicie, zastraszanie) w tym cyberprzemoc, nagrywanie i rozprzestrzanie treści dotyczących innych osób.	-20
K23	Zamierzone niszczenie sprzętu szkolnego lub cudzej własności.	-20
K24	Przynoszenie do szkoły ostrych narzędzi i innych niebezpiecznych przedmiotów i substancji.	-20
K25	Palenie papierosów, spożywanie alkoholu lub innych substancji psychoaktywnych lub ich posiadanie.	-20
K26	Inne zachowania zagrażające zdrowiu bądź życiu.	-20
K27	Inne	-5 - +15

Nr	Miesięcznie	Pkt.
M1	100% frekwencja szkolna.	+20
M2	90% obecność na zajęciach wyrównawczych.	+10
M3	90% obecności na szkolnych zajęciach dodatkowych.	+10 za każde zajęcia
M4	Wysoka kultura osobista.	+10

M5	Wzorowa praca na lekcji.	+10
M6	Pomoc koleżeńska.	+10
M7	Pomoc nauczycielowi lub pracownikowi szkoły we własnym czasie wolnym, np. na świetlicy, po lekcjach.	+10
M8	Dbanie o porządek (na korytarzu, ustawiania ławek i krzesełek, na parapetach i półkach)	+10
M9	Efektywna praca w samorządzie szkolnym.	+10
M10	Pomoc w organizacji imprez szkolnych (np. kiermasz).	+10
M11	Pomoc w organizacji imprez klasowych/SZKOLNYCH.	+10
M12	Aktywny udział w przedstawieniach i uroczystościach szkolnych.	+10
M13	Udział w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły.	+10
M14	Reprezentowanie szkoły na zewnątrz (np. parada w dzień ŚKOiW)	+10
M15	Efektywna praca w samorządzie klasowym.	+5
M16	Dbanie o wygląd klasy, przygotowanie gazetki klasowej, pomocy dydaktycznych, plakatów.	+5
M17	Inne	+5 - +15

Nr	Semestralnie	Pkt.
S1	Zbiórka surowców wtórnych (makulatura – 20 kg, baterie – 2 kg, nakrętki – 1 kg.)	+5
S2	Udział w pozaszkolnych klubach sportowych.	+10
S3	Udział w pozaszkolnych zajęciach artystycznych/ Szkoła muzyczna.	+10
S4	Zaangażowanie w działalność charytatywną.	+10
S5	Udział w harcerstwie.	+10
S6	Członkostwo w Młodzieżowej Radzie Miasta.	+10
S7	Praca na rzecz szkoły poza godz. lekcyjnymi.	+10
S8	Inne	+5 - +15

4) przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej,

5) (wykreślone)

6) uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą, w terminie nie później niż 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych, zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny,

7) w przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

- w przypadku ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza pisemny i ustny sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych,
- w przypadku ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikowania ucznia,

8) termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami), jednak nie później niż na 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ust. 17 pkt 6.

9) w skład komisji wchodzi:

– w przypadku ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

a. dyrektor szkoły albo wicedyrektor – jako przewodniczący komisji,

- b. nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
- c. dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne;
– w przypadku ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

- a. dyrektor szkoły albo wicedyrektor – jako przewodniczący komisji,

- b. wychowawca klasy,

- c. wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,

10) nauczyciel, o którym mowa w ust. 17 pkt 9) tiret pierwszy, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach; w takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły,

11) ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny; ocena ustalona przez komisję jest ostateczna z zastrzeżeniem §34 ust. 21,

12) z prac komisji sporządza się protokół, który podpisują wszystkie osoby wchodzące w skład komisji,

13) uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust. 17 pkt 7), w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły,

14) przepisy ust. 17 pkt 6) – pkt 13) stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym, że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego; w tym przypadku, ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

18. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, iż poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwia lub utrudnia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła w miarę swoich możliwości stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków poprzez organizowanie zajęć wyrównawczych, indywidualizację wymagań edukacyjnych oraz diagnozowanie sytuacji i możliwości ucznia we współpracy z wychowawcą klasy i rodzicami (prawnymi opiekunami).

1) WZO podlega ewaluacji po zebraniu opinii nauczycieli, uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów).

19. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

1) uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny,

2) rada pedagogiczna może, na prośbę ucznia niesklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na prośbę jego rodziców, wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny,

3) egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:

- realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny tok lub program nauki,

- realizujący obowiązek szkolny poza szkołą,

4) egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o którym mowa w ust. 19. pkt 3) tiret 2, nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, zajęcia techniczne, plastyka, muzyka, zajęcia artystyczne i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych,

5) uczniowi, o którym mowa w ust. 19. pkt 3) tiret 2, zdającemu egzamin klasyfikacyjny, nie ustala się oceny zachowania,

6) egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem ust. 19 pkt 7),

7) egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, techniki, zajęć technicznych, informatyki, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych,

8) egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych; termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami),

8a) uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły,

9) egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 19 pkt 1), pkt 2) oraz tiret 1 w pkt 3) przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez dyrektora szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych,

10) egzamin ucznia, o którym mowa w ust. 19 pkt 3) tiret 2, przeprowadza komisja, powołana przez dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnianie przez ucznia obowiązku szkolnego poza szkołą; w skład komisji wchodzi:

– dyrektor szkoły albo wicedyrektor – jako przewodniczący komisji;

– nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy,

11) przewodniczący komisji uzgadnia z rodzicami (prawnym i opiekunami) ucznia, o którym mowa w ust. 19. pkt 3) tiret 2, liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia,

12) w czasie egzaminu mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice (prawni opiekunowie) ucznia,

13) z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający, w szczególności:

– imiona i nazwiska nauczycieli, o których mowa w ust. 19 pkt 9), a w przypadku egzaminu klasyfikacyjnego przeprowadzonego dla ucznia, o którym mowa w ust. 19 pkt 3) tiret 2 – skład komisji;

– termin egzaminu klasyfikacyjnego;

– zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne;

– wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny,

- do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia;

- protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

14) w przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych zajęć edukacyjnych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „niesklasyfikowany” lub „nieklasyfikowana”,

15) ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem ust. 17 pkt 6),

20. Promowanie uczniów.

1) Uczeń klasy I – III otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, z zastrzeżeniem ust. 20 pkt 3); począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od stopnia niedostatecznego, z zastrzeżeniem ust. 21 pkt 9) oraz kryteriów w ust. 17 pkt 5),

2) uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust. 17 pkt 1) nie otrzymuje promocji i powtarza klasę, z zastrzeżeniem ust. 21 pkt 9),

3) w wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów) ucznia,

4) na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów), rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego,

5) laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponad wojewódzkim oraz laureat lub finalistą ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej, przeprowadzonych zgodnie z przepisami powszechnie obowiązującymi, otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną, a w przypadku zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasie programowo niższej – celującą końcową ocenę klasyfikacyjną z tych zajęć.

6) Uczeń, który uzyskał w wyniku klasyfikacji rocznej średnią ocen co najmniej 4,75 i co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje świadectwo szkolne promocyjne z wyróżnieniem.

7) Uczeń, o którym mowa w ust. 19 pkt 3) tiret 2, który uzyskał w wyniku klasyfikacji rocznej średnią ocen co najmniej 4,75, otrzymuje świadectwo szkolne promocyjne z wyróżnieniem.

21. Począwszy od klasy czwartej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.

1) egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, techniki, zajęć technicznych, informatyki, zajęć komputerowych oraz wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę zadań praktycznych,

3) termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych; egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich,

4) egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły, w skład komisji wchodzi:

– dyrektor szkoły albo wicedyrektor – jako przewodniczący komisji,

– nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący,

– nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji,

5) nauczyciel, o którym mowa w ust. 19 pkt 9) i 10) oraz w ust. 21 pkt 4), tiret 2 może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach; w takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jak osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołania nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły,

6) z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz ocenę ustaloną przez komisję; do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia,

7) uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września,

8) uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę, z zastrzeżeniem ust. 18 pkt 9),

9) uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem że te zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

21a. Ukończenie szkoły

1. Uczeń kończy szkołę, jeżeli w klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskanych w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, z uwzględnieniem praw laureatów konkursów przedmiotowych, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej oraz przystąpił do egzaminu ósmoklasisty.

2. Uczeń kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania oraz przystąpił do egzaminu ósmoklasisty.

22. Wewnątrzszkolne zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w Niepublicznej Szkole Podstawowej „Źródła” im. Św. Stanisława Kostki w Skierniewicach podlegają ewaluacji na wniosek Rady Pedagogicznej.